

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Таможенное дело

Профиль / специализация: Таможенное дело и правоохранительная деятельность

Дисциплина: Иностранный язык в профессиональной деятельности

Формируемые компетенции: УК-4
ОПК-5

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения	
	Неудовлетворительно Не зачтено	Отлично Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция (УК-4)

1. Why is it important to know the regulations concerning the export and import of currency and goods (merchandise)?
2. What is done to prevent the importation of undesirable goods?
3. What must each individual arriving into the United States do first of all?
4. What is U.S. Customs and Border Protection responsible for?
5. What kind of authority do CBP officers have concerning you as a traveler?
6. How much is the difference in duty free exemption for U.S. residents and visitors?
7. What substances are generally prohibited entry or restricted?.
8. Why is there a lot of confusion about bringing things into the UK, especially as holidays approach?
9. What has the UK government done to solve the confusion?

Компетенция (ОПК-5)

1. In what way do air carriers transmit passenger information to CBP?
2. What federal agencies, along with CBP, use the Interagency Border Inspection System?
3. What assistance does the Interagency Border Inspection System provide to the majority of the traveling public?
4. How can users of IBIS interface with all 50 states?
5. What kind of information does IBIS keep track of?
6. Why does CBP have the authority to collect passenger name record information? How is it used?
7. What methods are widely used in conducting inspection procedures?
8. What are the dogs of the canine teams specially trained for?
9. How are airport halls, production areas and checkpoints monitored?
10. What kind of equipment does Aviation Security use to ensure effective screening?
11. What does SafeScout 100 scanner enable Security inspectors to do?
12. Besides smuggling, what other things are prevented by the Customs?
13. When is passing through HM Customs & Excise not very complicated?
14. What “channels” for customs processing do European Union (EU) countries use?
15. In what case must travelers use the Red Channel?
16. What are the consequences of breaking the law in the Green or Blue Channels?
17. What goods are banned completely for an arriving visitor to the UK?
18. What goods are restricted and require special licenses?
19. Who provides detailed information on food products you may bring into the UK?
20. What must be made illegal about the banned products?
21. What are the consequences of breaking the rules here?
22. What are officials allowed to use about products for personal use?
23. What could large amounts of products for commercial use be subject to?
24. What were foreigners required to have for trading inside the country?

Примерный перечень вопросов к экзамену Компетенции УК-4, ОПК-5)

1. What is the goal of customs control in trade facilitation?
2. What are usual customs plans for exported or imported merchandise?
3. What do customs procedures consist of?
4. What is the order of customs procedures when exporting merchandises?
5. What documents are presented to the customs if goods are imported?
6. What tools are involved in customs procedures nowadays?
7. What channel should passengers choose if they have goods to declare?
8. What channel should passengers go through if they have nothing to declare?
9. Why is there a blue channel in the European Union?
10. How can a passenger from the EU be identified?
11. What is the customs policy in the UK?
12. What is a customs declaration?
13. What are the cases when a customs declaration should be lodged?

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к711) Иностранные языки и межкультурная коммуникация 1 семестр, учебный год 2021/22	Экзаменационный билет № по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности для направления подготовки / специальности 38.05.02 Таможенное дело профиль/специализация Таможенное дело и правоохранительная деятельность	«Утверждаю» Зав. кафедрой Агранат Ю.В., канд. пед. наук «__» _____ 20__ г.
1. Vocabulary and Grammar Quiz (УК – 4)		
2. Speaking Point (УК-4))		

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (УК-4, ОПК-5)

Complete the sentence with a word.

_____, also known as trafficking, is the clandestine transportation of goods or persons past a point where prohibited, such as out of a building, into a prison, or across an international border, in violation of the law or other rules.

Правильные варианты ответа: smuggling; Smuggling; SMUGGLING;

Задание 2 (УК-4, ОПК-5)

Match the words with the definitions.

trafficking
counterfeit

pirated goods
deceptive

a fake

to buy or sell something especially illegally
made in imitation of something else with intent to
deceive

illegally copied products

intended to make someone believe something that is
not true

not true or real; meant to look real or genuine but not
real or genuine

Задание 3 (УК-4, ОПК-5)

Rearrange the following words to make a sentence.

1: There are

2: various motivations

3: to smuggle,

4: most but not all

5: of which

6: are

7: financial

Задание 4 (УК-4, ОПК-5)

Choose the English equivalent.

незаконный ввоз или вывоз, провоз контрабанды

- smuggling
- clandestine
- illegal drug trafficking
- levies

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.